

1. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능특강 3강 10번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

❶ Some tennis players believe that the first chance of serving is for trial and invariably use the second chance. ❷ The result is that they make a mistake with both serves quite often. ❸ Once you have faltered in serving, there is no question of playing further. ❹ At times they commit a double fault at so / such a crucial stage of the game that it becomes suicidal / successive. ❺ The lesson to be learnt is that, first of all, one should avoid to commit/ committing mistakes in life and the opportunity should be grabbed in the first instance itself. ❻ If a mistake has been committed, [☐], **it should not be repeated** because life does not give you many chances. ❼ If you miss all your chances, you lose the game of life. Ⓣ [☐] one has to be careless / watchful in order to make use of the opportunities offered by life. Ⓤ In no case should any opportunity is / be lost in the hope that more opportunities will come.

*falter 실패하다 **suicidal 자멸을 초래하는

[해석] ❶ 어떤 테니스 선수들은 첫 번째 서브 기회는 시험용이라고 믿고 항상 두 번째 기회를 사용한다. ❷ 결과적으로 그들은 꽤 자주 두 번의 서브를 모두 실수한다. ❸ 일단 여러분이 서브에서 실패하면 게임을 더 할 수 없다. ❹ 때때로 그들은 게임의 매우 결정적인 단계에서 더블 폴트를 범해 그것이 자멸을 초래하게 된다. ❺ 배워야 할 교훈은 무엇보다도 인생에서 실수하는 것을 피해야 한다는 것이고 기회는 맨 처음부터 잡아야 한다는 것이다. ❻ 하지만 실수를 했다면, 인생은 여러분에게 많은 기회를 주지 않으므로 그것을 반복하지 말아야 한다. ❼ 여러분이 모든 기회를 놓치면, 여러분은 인생이라는 게임에서 지게 된다. Ⓣ 그러므로 인생이 제공하는 기회를 이용하기 위해 주의를 기울여야 한다. Ⓤ 어떤 경우에도 더 많은 기회가 올 거라고 기대하면서 (찾아온) 기회를 절대 놓쳐서는 안 된다.

[단어]

| | | | |
|------------|----------|-------------|-----------|
| trial | 시험(용) | commit | 범하다, 저지르다 |
| invariably | 언제나, 반드시 | opportunity | 기회 |

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 테니스 경기에서 첫 번째 서브기회를 소홀히 여겨 더블폴트를 하는 우를 범하지 말아야 하듯이 인생에서도 기회가 올 때마다 놓치지 않도록 주의를 기울여야 한다.

❹

어휘 : suicidal(자멸을 초래하는)

어법 : Such

(such + 관 + 형 + 명 that S + V: 너무 ~해서 S는 V하다.)

❺

어법 : committing

(avoid 는 동명사를 목적으로 취하는 동사)

❻

연결 : however

빈칸 : it should not be repeated

Ⓣ

연결 : Therefore

어휘 : watchful(주의깊은)

Ⓤ

어법 : be

(전치사구 In no case의 문두배치로 V+S로 도치. should 의 영향으로 be)

EBS 원문제 : 주장

(주어진 기회는 어떤 것이라도 최선을 다해 잡으라.)

2. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능특강 TEST1 7번]

[□ 어법, □ 어휘, □ 순서, □ 빈칸, △ 순접, ▽ 역접]

❶ The stories about Edison's capacity to work long hours and endure thousands of frustrations is / are almost like legends. ❷ What's not as well known are his methods for sustaining himself while working on his famous scientific breakthroughs. □ ❸ Edison kept a folding bed in his laboratory. ❹ He took frequent / rare pauses on it because he knew that only when the mind is in a restful state does it / it does work most creatively. □ ❺ Edison also discovered that humor put his mind at ease. ❻ In addition to maintain / maintaining hundreds of notebooks full of scientific equations, he filled several others with nothing but jokes. ❼ He found that comic relief was unsuitable for both him and his staff. □ ❽ He used it as a tension breaker and as a morale builder. ❾ He said later what / that people who laugh together can work longer and harder together, and with more effectiveness.

*morale 사기, 의욕

[해석] ❶ 장시간 일하고 수천 번의 좌절을 견뎌 낸 에디슨의 능력에 관한 이야기는 거의 전설적이다. ❷ 그러나 그만큼 잘 알려져 있지 않은 것은 그가 자신의 유명한 과학적 발견에 공을 들이면서 자신을 지탱하기 위해 사용했던 방법들이다. ❸ 에디슨은 자신의 실험실에 접이식 침대를 두었다. ❹ 그는 정신이 편안한 상태에 있을 때만이 가장 창의적으로 된다는 것을 알고 있었기 때문에 수시로 그 위에서 휴식을 취했다. ❺ 에디슨은 또한 유머가 정신을 편안하게 해 준다는 것을 알아냈다. ❻ 그는 과학 방정식으로 가득 찬 수백 권의 공책을 보유하고 있었던 것에 더하여, 다른 몇 권의 공책은 오로지 농담으로만 채웠다. ❼ 그는 웃음으로 긴장을 푸는 것이 자신과 직원들 모두에게 적합하지 않은(→가치 있는) 것임을 알아냈다. ❽ 그는 그것을 긴장 완화와 사기 진작용으로 사용했다. ❾ 후에 그는 함께 웃는 사람들이 함께 더 오래 더 열심히 그리고 더 효과적으로 일할 수 있다고 말했다.

[단어]

| | | | |
|--------------|---------|----------|----------|
| sustain | 지탱하게 하다 | at ease | 마음이 편한 |
| breakthrough | 획기적인 발견 | equation | 방정식, 동일시 |

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 에디슨은 스트레스 해소 방법으로 휴식과 유머를 소개하였으며 이는 자신과 직원 모두에게 가치가 있다고 생각했다.

❶

어법 : are (주어 The stories 으로 복수형 사용)

❹

어휘 : frequent(빈번한)

어법 : does it

(only when 이 문구에 위치하므로 '동사 + 주어' 순으로 도치됨)

빈칸 : restful

❺

어법 : maintaining

('In addition to '의 to는 전치사. 따라서 명사나 동명사를 목적어로 취함.)

❷

빈칸 : comic relief

❸

어법 : that

(접속사 자리이며 뒤의 문장구조가 완전함)

EBS 원문제 : 어휘

(①methods ②restful ③humor

④unsuitable→valuable

⑤effectiveness)

3. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.[수능특강 TEST1 18번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

❶ Often, much of the instruction necessary for engaging in a game or activity in an educational CD-ROM is presented in the form of verbal constructions / instructions that is / are spoken by a narrator or on-screen character. ☐ ① ☐ ☐ , as some experts observed, the situation is different for interactive materials delivered online. ② ☐ Online sound files can take considerable amounts of time to download, which / that can encourage / discourage use of the materials. ③ ☐ Likewise, the appeal of educational media products is likely to be greater if they avoid the use of lengthy dialogue. ☐ ④ ☐ For this reason, rather than relying heavily on spoken dialogue, designers of online materials often rely on / relying on much more heavily on written text to deliver instructions and information. ☐ ⑤ ☐ ☐ , the ability to read can be a weaker / stronger prerequisite for the use of online materials than for a CD-ROM.

*prerequisite 전제조건

[해석] ❶ 흔히 교육용 CD-ROM의 게임이나 활동을 하는 데 필요한 설명의 상당 부분은 내레이터나 화면상의 등장인물에 의해 진행되는 구두 설명의 형태로 주어진다. ❷ 그러나 일부 전문가들이 말하는 바와 같이, 온라인상으로 전달되는 쌍방향의 자료에 대해서는 이야기가 달라진다. 온라인 음성 파일은 다운로드하는 데 상당한 양의 시간이 들 수 있고, 이는 자료의 사용을 단념케 할 수 있다. ❸ (마찬가지로, 교육용 매체 상품이 너무 긴 대화를 사용하지 않는다면 매력도가 더 커질 것이다.) ❹ 이러한 이유 때문에, 온라인 자료의 설계자들은 설명과 정보를 전달하는 데 음성 대화에 심하게 의존하기보다 흔히 문자에 훨씬 더 많이 의존한다. ❺ 따라서 읽기능력은 CD-ROM보다 온라인 자료를 사용하는 데 더 강력한 전제 조건일 수가 있다.

[단어]

| | | | |
|-------------|--------|--------------|---------|
| instruction | 설명, 지시 | engage in | ~에 참여하다 |
| interactive | 쌍방향의 | considerable | 상당한, 많은 |
| discourage | 단념시키다 | rely on | ~에 의존하다 |

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 온라인상의 교육 자료는 음성파일을 다운로드하는데 시간이 오래 걸리기 때문에 문자로 설명을 전달하는데 이로 인해 학습자의 읽기 능력이 온라인 자료 사용의 전제 조건이 된다.

❶

어법 : are

(선행사는 form이 아니라, instructions)

어휘 : instructions(설명)

❷

연결 : yet

❸

어법 : which

(관계대명사의 계속적응법에 사용되는 관계대명사는 which)

어휘 : discourage

(낙담, 단념시키다)

❹

어법 : rely on

(주어진 자리는 문장의 본동사 자리, 주어는 designers)

❺

연결 : Thus

빈칸 : the ability to read

어법 : stronger(더 강한)

EBS 원문제 : 무엇

(Likewise, the appeal of educational media products is likely to be greater if they avoid the use of lengthy dialogue.)

4. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능특강 11강 10번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

① The fact that we've heard a claim repeated over and over again doesn't make it correct / correctly. ② [☐] it can lead us to accept this claim as correct even when it's not, because we can confuse a statement's familiarity with its accuracy. ③ Advertisers who tell us repeatedly that "Seven of eight dentists surveyed recommended Brightshine Toothpaste above all other brands!" employ / employs this principle without mercy. ④ [☐], research shows that hearing one person express an opinion ("Joe Smith is the best qualified person to be President!") 10 times can lead us to assume that this opinion is as wide / widely held as hearing 10 people express this opinion once. ⑤ Hearing is often believing, especially when we hear a statement over and over again.

[해석] ① 어떤 주장이 반복해서 되풀이되는 것을 우리가 들어왔다는 사실로 인해 그것이 올바른 것이 되지는 않는다. ② 하지만 그것은 이 주장이 옳지 않을 때조차도 우리로 하여금 그 주장을 옳은 것으로 받아들이도록 유도할 수 있는데, 이는 우리가 어떤 진술에 대한 친숙함을 그 진술의 정확성과 혼동할 수 있기 때문이다. ③ 우리에게 "조사한 여덟 명의 치과 의사 중에서 일곱 명이 Brightshine 치약이 다른 모든 상표보다 낫다고 추천했다!"라고 반복해서 말하는 광고주들은 이러한 원리를 사정없이 사용한다. ④ 뿐만 아니라, 연구에 따르면 어떤 사람이 하나의 의견 ("Joe Smith가 대통령이 되기에 최고의 자격을 갖춘 사람이다!")을 열 번 말하는 것을 듣는 것은 열 사람이 이 의견을 한 번씩 말하는 것을 듣는 것만큼이나 이 의견이 널리 받아들여진다고 우리로 하여금 생각하도록 유도할 수 있다. ⑤ 듣는 것이 흔히 믿는 것인데, 우리가 어떤 진술을 반복해서 들을 때 특히 그렇다.

[단어]

| | | | |
|-----------|--------|---------|-----------|
| accept | 받아들이다 | confuse | 혼동하다 |
| accuracy | 정확성 | employ | 이용하다 |
| qualified | 자격을 갖춘 | assume | 사실이라 생각하다 |

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 어떤 진술을 반복해서 들을 때 친숙함으로 인해 정확성과 혼동되는 경우가 있다.

①

어법 : correct

(5형식 구조 : 주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어[동사원형 or 형용사])

②

연결 : But

③

어법 : employ

(주어가 Advertisers 로 동사와의 거리가 멀다)

④

어법 : widely (as 언급[형용사 or 부사] as 구조인데, 여기서의 동사를 수식해야 하므로 부사)

연결 : Furthermore

⑤

삽입 : ⑤번 문장

EBS 원문제 : 빈칸

(familiarity, believing)

5. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능특강 29강 3번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

① In his book *The 5000 Year Leap*, Skousen explains that throughout history, governments have typically been monarchies or aristocracies, with the occasional attempt at pure democracy. ② While each of these forms of government has their strengths, there are enormous dangers attached / attaching to each as well. ③ For example, a monarchy with its strong center of power is useful / useless useful for important central needs, such as war. ④ [☐], an aristocracy, with its wealthy nobles, will be concerned with protecting / protection the wealth and the development of the nation's natural resources. ⑤ Both of these areas of focus are important for a healthy nation. ⑥ However, if not restrained, each can (and will) develop into an oppressive system. ⑦ As for democracy, the masses may have their say, but the views of the minority have no voice, resulting in / resulted in democracy fostered / spoiled by the rule of passion over reason.

*aristocracy 귀족정 **oppressive 억압적인

[해석] ① 해석 그의 저서 'The 5000 Year Leap' 에서 Skousen은 역사를 통틀어 정부는 이따금 순수 민주주의를 시도하기는 했지만 보통은 군주정이나 귀족정이었다고 설명한다. ② 이러한 각 형태의 정부는 나름대로 강점을 가지고 있기는 하지만 각 형태에 결부되어 있는 위험 또한 막대하다. ③ 예를 들면, 강력한 권력의 중심을 가진 군주정은 전쟁과 같은 중요한 핵심적인 요구에 유용하다. ④ 반면에, 귀족정은 부유한 귀족이 있기 때문에, 재산의 보호와 국가의 천연자원 개발에 관심을 가질 것이다. ⑤ 이러한 두 중심 영역은 건강한 국가를 위해 중요하다. ⑥ 그러나, 만일 통제되지 않는다면, 각각은 억압적인 체제로 발전할 수 있을 (타이고 그렇게 될) 것이다. ⑦ 민주주의에 있어서 일반 대중은 자신의 발언권을 가질 수 있지만 소수의 견해는 발언권이 없어서 열정이 이성을 지배하게 되어 민주주의가 망가지는 결과에 이른다.

[단어]

| | | | |
|---------------|-----------|-------------------|-----------|
| typically | 전형적으로 | monarchy | 군주정 |
| noble | 귀족 | be concerned with | ~에 관심이 있다 |
| restrain | 통제 · 억제하다 | as for | ~에 있어서 |
| have no voice | 발언권이 없다 | spoil | 망치다 |

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 정부의 형태에는 군주정, 귀족정 등 여러 형태가 있어 나름대로 강점을 가지고 있지만 또한 위험요소도 존재한다.

②

빈칸 : enormous dangers attached to each as well

어법 : attached

(dangers which are attached to each as well.)

③

어휘 : useful (유용한)

④

연결 : On the other hand

어법 : protecting

(뒤에 목적어 the wealth and the development 라는 목적어가 존재하므로 동명사가 적절)

삽입 : ④번 문장

⑦

어법 : resulting in

(분사구문)

어휘 : Spoiled (망가지는)

EBS 원문제 : 연결

(For example, However)