

수능 날, 점심시간에 이거 봐 ♥

# 영어영역 최종점검



JIANLIGHT

## 보이면 지우자

1. tend to / manage to / seem to / be supposed to / be about to / come to **V**
2. most / all / some / half / rest / the majority of / one of **N**
3. 연구/조사 suggest / show / conclude / find that **S+V**
4. 강조부사 : deeply, particularly, greatly, very, especially
5. not A but **B** : A가 아니라 B → **B**
6. as-**형용사 / 부사** as / 비교급 than~
7. not so much A as **B** : A라기 보다는 B → **B**
8. **A** rather than B : B 라기 보다는 A → **A**
9. although / though + 문장 / despite / in spite of + N
10. 예시(such as / including / like) & 나열, 열거  
(단 내용을 모르면, 예시를 통해서 추측해야함)
11. 5형식 동사의 수동태 싹 ----- 지우자  
be seen to / be heard to / be made to / be allowed to / be forced to

## 보이면 단순화

1. 시제는 신경쓰지 말고, ‘태’는 챙긴다. Be+p.p가 보이면 수동 / be동사나 p.p 하나라도 없으면 모두 능동!
2. must have **p.p** : 했다는 거
3. should / could / cannot have **p.p** : 안했다는 거
4. spend / wast / busy + **V-ing** : **V 했다.**
5. A follow B : **B → A**
6. A is followed by B : **A → B**
7. S + attribute A to B : S가 A를 B 때문이라고 여긴다  
= A is attributed to B : A는 B 때문
8. result in / that's why / lead to / cause / bring about : 뒤에 **결과**
9. result from / that's because : 뒤에 **원인**
10. It is not until A that B : **A하고 나서야 B**

# 알지?

1. innate / genetic / biological roots 와 같은 단어들 보이면 '선천적' 생각해줘.

→ 원래부터 그런 거야, 태어날 때부터 정해져 있는 거야 OK?

2. learned behavior / cultural / environmental / social factors 등의 단어들 보이면

'후천적' 생각해줘. + 그리고 문화적 사회적 이거 다 뭐야? 문화마다, 사회마다 다른 거 알지? : 상/대/적

→ 영향을 받아서 바뀐다는 거야 (cultural은 상대적이라는 뜻도 있는 거, 알지?)

3. fragmentary – 조각조각 나있는 상태, 단편적인, 부분적인

정보가 fragmentary – 정보가 불완전함

4. Product – ~의 결과

5. Bias – 편향 (한 쪽으로 기울어져있음) → 객관성(objectivity)이랑은 거리가 멀지!!

6. A depends on B / A lie in B : B에 따라 A가 바뀌는 거야!

※ independent of A : A와 무관하다, 상관없다 로 읽자. (독립적 이려고 있지 말자 존쯔....)

7. challenge the idea

도전이라고 하지 말고, 이의를 제기하는 거라고 했다~~~

It's challenging 하면 그거 힘들다, 어렵다 하는 거라고도 했다~~~!!

8. sustainable / eco-friendly 자 초록색을 떠올려. '환경'이 우선이다 이거야.

9. vulnerable : ~에 취약하다? - ~에 영향을 많이 받는다는 거야. 막 흔들리는 거지

그럼 이거에 반대는 뭐야! 바로 immune 면역이 생겼다 이거지! 흔들리지 않는다는 거야. 기억하자.

10. Scientific : 체계적이고 논리적인 걸 생각해주면 됨. 그럼 반대로 무언가 non-scientific 하다라고 하면, 공식으로는 설명할 수 없다는 거야!

아이들, 다 기억나지?

우리 이런 식으로 머리 쓰고 사고 확장하는 거 정말 많이 했으니

잘 꺼내 쓰고 오면 돼 ♥

졸지 말고 잘 싸우고 온나!

## 6/9평 지문에 적용해보자 + 사고력 예열하기

1. A **well-developed plan** does not guarantee that **the executing** process will **proceed flawlessly** or that the project will even succeed in meeting its objectives. It does, however, **greatly improve its chances**

#A or B 에서 A로도 충분히 의미파악이 됐다면, or B는 지우기  
#강조 부사구 greatly, very, especially, particular 등은 지우기

#does not guarantee that = that절 항상 그런 건 아니야

▶ 잘 짜여진 계획이라고 항상 시행도 잘되는 건 아니지만, 기회는 improve 해주지!

★2. **Of particular importance** in considering emotional changes in old age is the presence of **a positivity bias**: that is, a tendency to notice, attend to, and remember more positive compared to negative information

# of + 추상명사 = 형용사

# 형용사나 부사, 전치사구가 온 후 동사? → 주어가 동사 뒤에 바로!

The presence of a positivity bias is important in considering emotional changes in old age.

# in ~ing : ~ 하는데 있어서

#bias : 편향 - 한 쪽으로 기울어져 있는 것 “그것밖에 몰라!”

▶ 긍정 편향이 있다는게 중요해. (나이든 사람들 감정 변화 고려할 때)

3. Part of **the problem** may be that the majority of **the people who** are most likely to **write novels**, plays, and film **scripts were educated in the humanities**, not in the sciences.

# part of / some of / majority of / half of / one of 지우기

# be likely to / tend to / manage to / be supposed to 지우기

▶ 문제 : 소설 쓰는 사람들이 인문학을 배운다는 것

## 6/9평 지문에 적용해보자 + 사고력 예열하기

4. ~~The researchers concluded that~~ **distraction** through television viewing can effectively **relieve the discomfort** associated with painful failures or mismatches between the self and self-guides.

▶ 산만한 게 불편한 마음을 완화시켜줘 - (distraction이 긍정적인 역할을 하는구나!)

5. It was **not until** relatively **recent times** that // **scientists** came to **understand the relationships** between the structural elements of materials and their properties.

# It is/was 부사구/부사절 that ~ : it that 강조구문, it+be동사, that 지우고 해석  
#not until A, B : A하고 나서야 B

▶ 최근에 와서야 과학자들이 재료의 구조적 요소와 속성의 관계를 이해함  
- 그 전에는 몰랐다는 이야기

6. For instance, in addition to playing music, a social personal assistant **robot** would **express its engagement with the music** [so that users would feel like they are listening to the music together with the robot.]

#~~~~ so (that) S+V : 목적 (S가 V하기 위해서)  
#~~~~, so (that) S+V : 결과 (그 결과 S가 V하다)

▶ 로봇이 음악에 참여하는 걸 표현함 (목적 : 사용자가 함께 듣는 것 같은 느낌이 들게 하려고)

7. **Flicking the collaboration light switch** is something that **leaders** are uniquely positioned ~~to do~~, because several **obstacles stand** in the way of **people voluntarily working alone**.

#be positioned to V : V 할 위치에 있다 = V 한다는 의미와 같으므로 be positioned to 지우기

▶ 협업 스위치를 누르는 것 = 리더가 하는 일

이유 : 혼자 알아서 일하려는 사람들에게 장애물이 있으니까

※장애물이 있다는 건 혼자 일하는 게 '나쁘다'가 아니라, 혼자 일하는 게 어렵다!

# 어법 풀이 전략

밑줄 친 부분의 ①출제의도 파악 ②솔루션 적용

## 1. is / are / do / does / 일반동사s

① 수의 일치 ② 주어 찾기

※만약 주어와 바로 붙어있는 경우 : they are / she was / you do / he can

① 대동사 ② 앞의 동사 형태 체크 (be동사인지 조동사인지 일반동사인지)

## 2. V-ing [출제의도 더블체크 필요] / To부정사 / 과거분사

① 여기 혹시 동사 아니야? ② 문장에 동사 있는지 확인

※밑줄 앞에 관계대명사나 접속사가 있다면, 그 안에서의 동사 여부 체크

<자주 나오는 패턴>

S, \_\_\_\_\_, -ing : [,-ing] 분사구문으로 착각하기 쉽지만, 삽입을 지워보면 동사자리!

S who ~~~~N -ing : N수식 분사로 착각하기 쉽지만, 문장의 S에 대한 동사가 없음

※ 만약 문장의 동사가 있어서, V-ing가 와도 괜찮은 경우라면,

① VS 과거분사 ② 분사가 수식해주는 대상과의 관계 체크 (능동 : ing / 수동 : p.p)

Ex) the fish eating ~ : 물고기가 먹는 건지 먹히는 건지 상황 체크

## 3. that / what / which / whose / when / where / 전치사+ 관대

솔루션으로 바로 가자 ② 뒷문장 완전 불완전 체크

-완전하다 - 접속사 that, 관계부사, 전치사+관대

※목적어가 무조건 있어야 하는 게 아님, 자동사가 오거나 수동태 문장이면 목적어 없어도 완전한 문장  
ex) It happend. / It was eaten.

-불완전하다 ② 선행사 체크 - 있으면 관계대명사 that, which, who 등 / 없으면 what

## 4. it / them / their / its / they 등 대명사

① 대명사의 단복수 ② 지칭대상 찾아 단수 복수 체크

① 주어 자리의 they / 목적어 자리의 them : 주어/가목적어 ② 주어 가목적어 아닌지 체크

① 목적어 자리의 대명사 : 대명사 VS재귀대명사 ② 주어와 목적어가 같은 것을 지칭하는지 체크

①, 뒤에 있는 대명사 : 대명사 VS 관계대명사 ② 문장 두개 접속사 없이 연결되어있는지 체크

ex) I bought a bag, its color was blue. (its → whose)

ex) I made many bags, some of them were for you. (them → which)

## 5. and \_\_\_\_\_

① 병렬구조 ② 앞의 어떤 부분과 병렬인지 체크 (앞에 다양한 형태가 있다면 해석 필요)

## 연결사 체크

### 1. ↔ : 앞에 나온 내용을 부정하고, 새로운 내용에 의미를 부여하는 연결사 (주제문 확률 ↑)

However, but, Yet, Still - 그러나

In contrast, By contrast - 대조적으로

On the contrary, On the other hand, while, whereas, meanwhile - 반면에

Nevertheless, Nonetheless - 그럼에도 불구하고

conversely(반대로) in reality(실제로는), unfortunately(불행히도)

※despite, in spite of (~불구하고) - 전치사

### 2. ∴ : 원인과 결과 (빈칸 추론에서 자주 출제)

Therefore, Thus, accordingly, so - 그러므로

in conclusion, consequently, as a result,

as a consequence - 결과적으로

because, since, for, because of, owing to, due to, on account of - 왜냐하면

원인 result in 결과

결과 result from 원인

### 3. ex : 예시 (앞 문장이 주제문 확률 ↑)

For example, For instance, as an illustration,

in particular - 특히

### 4. → : 요약 (주제문일 확률 ↑)

In other words(다시말해서) In short, In a word, In brief-간단히말해서

To sum up, In summary, In sum - 요약하면

### 5. + : 앞 글에 대한 부연설명

also, besides, Moreover, what is more, as well - 게다가

addition, additionally 게다가 / furthermore(더 나아가) likewise(마찬가지로)

similarly, in the same way - 같은 방식으로

### 6. = : 이미 한 말을 다르게 표현

that is (to say), in other words, namely - 즉, 다시 말해서

※even이 심지어의 의미로 왔을 때, 앞 문장을 극단적으로 강조

(ex, 난 늘 피곤해. 심지어 10시간을 잤는데도 피곤해..)

### 7. ※: 강조 (주제문일 확률 ↑)

In deed, in fact, in truth, actually, a matter of fact, in effect, certainly

## 관용어구 체크

**cannot ~ too + 형용사/부사** : 아무리 ~ 해도 지나치지 않다

◎You cannot be too **careful** when you drive a car.

차를 운전할 때 아무리 조심해도 지나치지 않다. - **조심하자!**

**When it comes to ~ing** : ~에 관하여

◎When it comes to science, no people know more than him.

과학에 대해서는 그보다 더 많은 것을 알고 있는 사람은 없다.

**may (might) as well ~ as** : 차라리 ~ 하는 것이 낫다

= would rather / prefer ~ as / than / to

◎You may as well go home now. (as stay here)

(여기에 남아있는 것보다) 네가 집에 가는 것이 낫다.

**S + prevent + O + from + V-ing** : S가 목적어가 ~하는 것을 막다

= S + (keep / stop) + O + from + V-ing

◎The snow prevented me from going out.

눈이 내가 나가는 것을 막았다.

**It is no use (good) V-ing** : ~해보야 소용없다

= It is useless (good) V-ing

◎It is no use arguing with them.

그들과 싸워봐야 소용없다.

**worth + V-ing** : ~할 가치가 있다, ~할 만하다

= It is worth while to V + N = It is worth while V-ing + N

◎His movie is worth watching.

그의 영화는 볼 가치가 있어.

**be on the point of ~ ing** : 막 ~하려 하다

= be on the verge/brink/edge of ~ing = be about to V

◎He was on the point of saying something.

그는 무언가를 막 말하려고 하고 있었다.

**the last person (that / who) S + V** : 결코 ~하지 않을 사람

◎ He is the last person I would want to meet.

나는 그럴 결코 만나지 않을거야!

**end up ~ing** : 결국 ~된다, 결국 ~한다

◎she ended up buying more than \$1,000.

그녀는 결국 \$1000 이상 구매를 했다.

**do nothing but + V** : 단지 ~하기만 한다.

= do nothing else than (but) = do nothing except

**put up with** : 참다, 견디다

= endure = stand

**come up with** : 생각해 내다, 찾다

**do away with** : 없애다, 제거하다

= get rid of = abolish

**make fun of** : 놀리다, 조롱하다

= mock = ridicule

**take into account** : 고려하다, 생각하다

= make allowances for = take into consideration