

기·출·의·파·급·효·과  
확률과 통계



**확률과 통계**  
기출의 파급효과

# 확률과 통계의 도구와 태도

Chapter 1. Advice, 표본공간과 사건, 평가원 4번\_ 010p

Chapter 2. 여사건, 부분 여사건, 포함 배제의 원리\_ 019p

Chapter 3. 분할, 조합, 같은 것이 있는 순열\_ 069p

Chapter 4. 원순열\_ 114p

Chapter 5. 확률과 경우의 수의 차이점, 독립시행, 조건부확률\_ 121p

Chapter 6. 이산확률분포, 표본평균\_ 158p

Chapter 7. 이항분포, 정규분포, 정규분포곡선의 대칭성\_ 170p

Chapter 8. 모평균 추정\_ 188p

Chapter 9. 각종 꿀팁들 모음\_ 192p

Chapter 10. 추가 확률과 통계 문제\_ 247p

# 저자의 말

---

안녕하세요. 오르비 파급효과입니다. 집필한 지 2년째네요. 재작년에 EBS 선별과 칼럼으로, 작년에는 기출의 파급효과 시리즈를 통해 큰 사랑을 받았습니다. 여기까지 오는데 너무 과분한 사랑을 주신 분들 너무 감사합니다. 이제 본격적으로 교재 소개를 해보겠습니다.

저는 다음과 같은 교재를 만들었습니다.

## 1. 확률과 통계 기출을 푸는 데 정말 필요한 태도와 도구만을 모두 정리했습니다.

각 Chapter를 나누는 기준이 교과서 목차가 아닌 기출을 푸는데 정말 필요한 태도와 도구입니다. 기존 개념서들보다 훨씬 얇습니다. 단시간에 실전 개념을 정리할 수 있습니다. 예시 해설까지 꼼꼼히 읽는다면 준킬러 이상의 문제에서 생각의 틀이 확실히 잡힐 것입니다. 각 Chapter들을 '순서대로' 학습하신다면 더욱 큰 학습 효과를 기대할 수 있습니다.

## 2. 기출에 대한 태도와 도구들을 바로 활용할 수 있도록 준킬러 이상급의 기출들을 칼럼 속 예시로 들었습니다. 20학년도 수능 경향과 해당 기출까지 반영되어 있습니다.

확률과 통계 기출 중 주로 오답률이 높았던 평가원 문제들을 예시로 들었습니다. 칼럼 속 태도와 도구가 킬러, 준킬러에서 어떻게 보편적으로 이용되는지 직접 확인한다면 태도와 도구들이 더욱 와닿을 것입니다. 어떠한 한 문제에만 적용되는 특수한 스킬 같은 것이 아닙니다.

## 3. 평가원 문항뿐만 아니라 교육청, 사관학교 문항도 중요한 기출들입니다.

최근 교육청 사관 문제가 진화한 형태가 평가원에 출제되고 있습니다. 19학년도 수능 29번의 경우 14학년도 사관학교 15번과 매우 유사하고 20학년도 6월 평가원 21번, 30번은 18년 10월 교육청 21번, 30번과 매우 유사합니다. 따라서 기존 평가원 기출만을 푸는 것만으로 현재 수능을 대비하기는 힘듭니다. 하지만 교육청 및 사관학교 문제들까지 모두 풀자니 양이 너무 많습니다.

이를 해결하기 위해 핵심적인 평가원, 교육청, 그리고 사관학교 문제를 필요한 만큼만 선별했습니다. 칼럼과 함께 있는 예시들은 확률과 통계 교재의 경우 대략 70문제 정도입니다. 예시에 있는 문제 수만으로 부족함을 느끼실 분들을 위해 예시보다는 다소 쉬운 유제들도 기출에 대한 태도와 도구를 체화하기 위해 충분히 넣었습니다. 확률과 통계 교재의 경우 대략 130문제입니다. 칼럼 속 예시뿐만 아니라 유제들도 단순 단원별로 분리된 것이 아니라 기출에 대한 태도와 도구들 기준으로 분리되었습니다.

4. 칼럼 속 예시 해설과 유제 해설은 문제를 푸는 데에 있어 필요한 생각의 흐름을 매우 자세하게 담았습니다.

예시 해설과 유제 해설은 단계별로 분리되어 있어 가독성이 좋아 이해가 더욱 쉽습니다. 문제에서 필요한 태도와 도구들을 어떻게 쓰는지 과외처럼 매우 자세히 알려줍니다. 유제는 칼럼과 예시들을 잘 학습했다면 무리 없이 풀 수 있는 수준입니다.

하루에 예시를 포함한 칼럼 하나만 완료하고 유제 10문제만 푸세요! 이를 실천하면 확률과 통계 교재를 모두 끝내는 데에 2주가 걸립니다. 이 교재를 최소 2번 이상 볼 수 있습니다.

수학 가형 3등급 초반이 1등급 컷 이상 받는 데 1달에서 2달 사이로 걸립니다.

약 파는 것 아닙니다. 과장된 광고를 극히 싫어하는 편입니다.

저도 18학년도 6월 평가원 때 3등급 받고 여름방학 때 이 책의 내용대로 기출을 학습하고 18학년도 9월 평가원, 18학년도 수능 1등급을 가볍게 받아냈습니다.

제 과외 학생은 19학년도 6월 평가원 때 4등급에 가까운 3등급이었으나 이 방법대로 1달간 기출을 학습하고 19학년도 수능 96점을 받아내었습니다.

수학 1등급, 아직 늦지 않았습니다. 수능 때까지 계속 끌고 가야 할 기출, 기출의 파급효과와 함께 합시다.

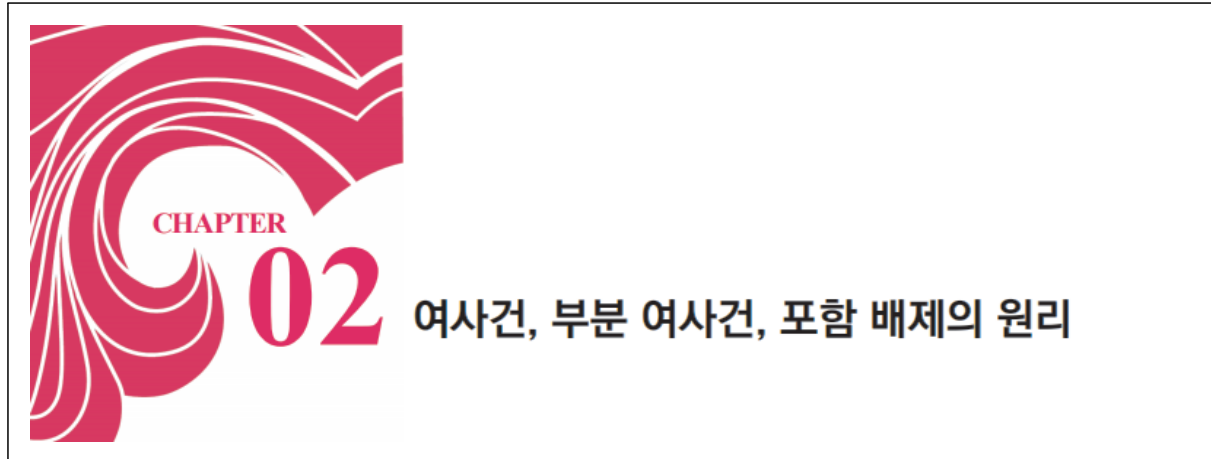
기출의 파급효과	기대 N제	기대 모의고사
기출에 대한 일관적인 도구와 태도를 지향하는 교재입니다. 도구와 태도 체화를 위해 준킬러 이상의 기출을 주로 다루며, 고득점에 필요한 도구와 태도의 빠른 체화를 돕는 교재입니다.	파급효과와 기출 다회독을 통해 다진 도구와 태도를 신유형, 고난도 문제에 적용해보는 교재입니다.  킬러문제 뿐만 아니라 시험마다 체감되는 '나한테만 낯선 문제'들까지 대비하는 교재입니다.	기대 N제가 교훈성에 중점을 둔 교재라면 기대 모의고사는 철저하게 최근 수능과 당해 평가원의 출제 기조에 기반한 경향성에 중점을 둔 교재입니다. 당해 평가원의 출제경향과 EBS 변형 Point를 예측하여 최고의 실전감을 선물합니다.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수학 1</li> <li>- 수학 2 (상) (하)</li> <li>- 미적분 (상) (하)</li> <li>- 확률과 통계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수학1+확통 (4월 출판 예정)</li> <li>- 수학2 (5월 출판 예정)</li> <li>- 미적분 (5월 출판 예정)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 가형 (7월 출판 예정)</li> <li>- 나형 (8월 출판 예정)</li> </ul>

# 교재 이용법

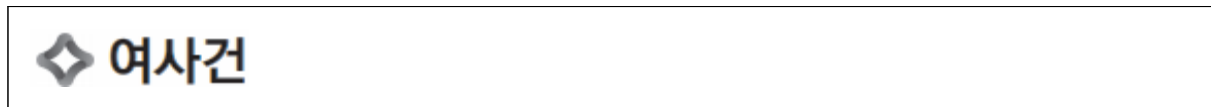
---

원활한 교재 이용을 위해 대단원, 중단원, 중소단원, 소단원 구분법을 소개하겠습니다.

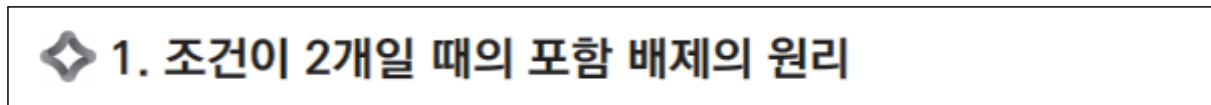
대단원 제목입니다.



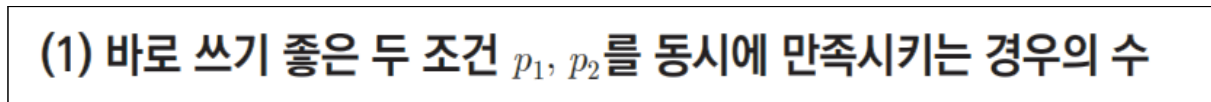
대단원에 속한 중단원 제목입니다.



중단원에 속한 중소단원 제목입니다.



중소단원에 속한 소단원 제목입니다.



위를 참고하여 학습하신다면 Chapter 내용이 더욱 유기적으로 연결될 것입니다. 헛갈린다면 Chapter를 순서대로 읽어나가셔도 전혀 문제가 없습니다.

원활한 교재 이용을 위해 예시, 예시 해설, 유제, 유제 해설 구분법을 소개하겠습니다.

본문과 함께 소개되는 예시입니다. 칼럼을 읽다 보면 중간중간에 예시들이 등장합니다.

### 19학년도 수능특강 변형

1~8까지 적힌 정팔면체 주사위를 한 번 던지는 시행에서 나오는 눈의 수의 표본공간을  $S$ 라 하자. 주사위를 한 번 던져서 나온 눈의 수가 홀수인 사건을  $A$ 라 할 때,  $S$ 의 부분집합인 사건  $B$ 가 다음 조건을 만족시킨다.

(가) 두 사건  $A, B$ 는 서로 배반사건이다.

(나)  $n(B) = 2$

사건  $B$ 의 모든 원소의 합을  $k$ 라고 할 때,  $k$ 의 최솟값을 구하시오.

본문과 함께 소개되는 예시 해설입니다. 자세하고 본문에서 배운 도구와 태도를 일관적으로 적용합니다.



1. 정팔면체 주사위를 한 번 던지는 시행의 표본공간을  $S$ 라 하자.

$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ 이고,  $A = \{1, 3, 5, 7\}$ 이다.

2. 두 사건  $A, B$ 는 서로 배반사건이므로

$B \subset \{2, 4, 6, 8\}$ 이고 조건 (나)에 의해  $n(B) = 2$ 이다.

3.  $B$ 의 모든 원소의 합  $k$ 가 최소가 되려면  $B = \{2, 4\}$ 가 되어야 한다. 따라서 답은 6!!

본문 내용을 체화하기 위한 유제입니다.



CHAPTER  
02 문제

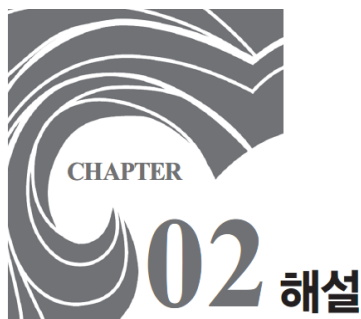
**01** 16학년도 6월 평가원 27번

다음 조건을 만족시키는 음이 아닌 정수  $x, y, z, u$ 의 모든 순서쌍  $(x, y, z, u)$ 의 개수를 구하십시오.

(가)  $x + y + z + u = 6$

(나)  $x \neq u$

유제 해설지의 유제 해설입니다. 자세하고 본문에서 배운 도구와 태도를 일관적으로 적용합니다.



CHAPTER  
02 해설

**01** 16학년도 6월 평가원 27번

답 : 68

1. 먼저 실수를 방지하기 위해 '음이 아닌 정수'에 동그라미 쳐주자. 조건 (가)를 만족시키는 경우의 수는 중복조합( $_4H_6$ )을 쓰든 이후에 소개해 주는 방법( $_9C_3$ )으로 하든 84가지이다.

위를 참고하여 학습하신다면 교재 이용이 더욱 편리합니다.



# 파급의 기출효과

---



[cafe.naver.com/spreadeffect](https://cafe.naver.com/spreadeffect)  
파급의 기출효과 NAVER 카페

학습하시다 질문이 생기신다면 ‘파급의 기출효과’ 카페에서 질문을 할 수 있습니다.

교재 인증을 하시면 질문 게시판을 이용하실 수 있습니다.

파급효과, 기대t, 출기능수님, 백건아님 등등 오르비 저자분들이 올리시는 학습자료를 받아보실 수 있습니다.

위 저자 분들의 컨텐츠 질문 답변도 교재 인증 시 가능합니다.

이외에도 검증된 우수한 컨설팅 팀 TWCG가 정리한 과거부터 현재까지 정시, 수시 입결을 확인할 수 있습니다.

입시에 대한 질문은 가입하시기만 하면 TWCG 팀장 및 팀원분들께 하실 수 있습니다.

더 궁금하시다면 <https://cafe.naver.com/spreadeffect/15>에서 확인하시면 됩니다.

### ◆ 여사건

경우의 수와 확률 문제의 0순위 유력 후보이다. 전체 사건에서 여사건을 빼서 목표 사건을 구하는 것이다. 잘 알려진 여사건 암시 힌트로는 '적어도~'가 있다. 하지만 꼭 '적어도~'가 나온다고 여사건을 이용할 필요는 없고 '적어도~'가 없어도 여사건 이용이 편할 때도 많다.

여사건을 이용하는 게 더 쉬우려면

1. 전체 사건을 구하기 쉬워야 한다.
2. 여사건 구하기가 목표 사건 구하기보다 쉬워야 한다.

여사건부터 생각해서 손해 볼 거 없다.

경우의 수와 확률 문제에서 여사건을 먼저 생각하고 전체 사건을 구하기 어렵거나 여사건 자체를 구하기 힘들다면 그때만 목표 사건을 직접 구하자.

1부터 7까지의 자연수 중에서 임의로 서로 다른 3개의 수를 선택한다. 선택된 3개의 수의 곱을  $a$ , 선택되지 않은 4개의 수의 곱을  $b$ 라 할 때,  $a$ 와  $b$ 가 모두 짝수일 확률은? [3점]

①  $\frac{4}{7}$

②  $\frac{9}{14}$

③  $\frac{5}{7}$

④  $\frac{11}{14}$

⑤  $\frac{6}{7}$



1. 1부터 7까지의 자연수 중에서 임의로 서로 다른 3개의 수를 선택하는 경우의 수는  ${}_7C_3 = 35$ 가지이다.

2. **여사건이 더 편할까?**  $a, b$  모두가 짝수가 되기 위해서는 선택받은 3개의 수 중에 적어도 하나 이상의 짝수가 있어야 하고 선택받지 못한 4개의 수 중에도 적어도 하나 이상의 짝수가 있어야 한다.

‘ $a, b$  모두가 짝수인 사건’의 여사건은 ‘ $a$  또는  $b$ 가 홀수인 사건’이다. **여러 숫자들의 곱이 홀수가 되기 위해서는 숫자들이 모두 홀수이면 된다.** 1부터 7까지의 자연수 중에는 짝수가 존재하기에  $a, b$  모두 홀수가 되는 사건은 있을 수 없다. **따라서 여사건을 이용하는 것이 훨씬 편하다.**

3. ‘ $a, b$  모두가 홀수인 사건’은 없기에 ‘ $a$ 가 홀수인 사건’과 ‘ $b$ 가 홀수인 사건’의 경우의 수를 각각 구하여 더한 것이 ‘ $a, b$  모두가 짝수인 사건’의 여사건이다.

(1)  $a$ 가 홀수일 때

홀수 1, 3, 5, 7 중 3개의 수를 선택하면  $a$ 가 홀수이고  $b$ 는 짝수이다. 따라서  $a$ 가 홀수인 경우의 수는  ${}_4C_3 = 4$ 가지이다.

(2)  $b$ 가 홀수일 때

짝수 2, 4, 6 중 3개의 수를 선택하면  $a$ 가 짝수이고  $b$ 는 홀수 1, 3, 5, 7의 곱이므로 홀수이다. 따라서  $b$ 가 홀수인 경우의 수는  ${}_4C_4 = 1$ 가지이다.

‘ $a, b$  모두가 짝수인 사건’의 여사건의 경우의 수는  ${}_4C_3 + {}_4C_4 = 5$ 가지이다.

따라서 ‘ $a, b$  모두가 짝수인 사건’의 경우의 수는  $35 - 5 = 30$ 가지이다.

4. 1부터 7까지의 자연수 중에서 임의로 서로 다른 3개의 수를 선택할 때,  $a, b$  모두 짝수일 확률은

$$\frac{30}{35} = \frac{6}{7} \text{이므로 답은 ㉔!!}$$

**comment**

여사건부터 생각한 다음, 여사건이 더 힘들다 싶으면 목표 사건을 구하자.

11학년도 9월 평가원 나형 24번

주머니 안에 스티커가 1개, 2개, 3개 붙어 있는 카드가 각각 1장씩 들어 있다. 주머니에서 임의로 카드 1장을 꺼내어 스티커 1개를 더 붙인 후 다시 주머니에 넣는 시행을 반복한다. 주머니 안의 각 카드에 붙어 있는 스티커의 개수를 3으로 나눈 나머지가 모두 같아지는 사건을  $A$ 라 하자. 시행을 6번 하였을 때, 1회부터 5회까지는 사건  $A$ 가 일어나지 않고, 6회에서 사건  $A$ 가 일어날 확률을  $\frac{q}{p}$ 라 하자.  $p+q$ 의 값을 구하시오. (단,  $p$ 와  $q$ 는 서로소인 자연수이다.) [4점]



1. 문제 상황파악을 위해 직접 각 카드에 스티커를 붙이고 각 스티커 수를 3으로 나눈 나머지의 변화를 살펴보자. 카드에 붙어 있는 스티커 수를 3으로 나눈 나머지를  $(a, b, c)$ 로 나타내겠다.

0회	(1, 2, 0)								
1회	(2, 2, 0)			(1, 0, 0)			(1, 2, 1)		
2회	(0, 2, 0)	(2, 0, 0)	(2, 2, 1)	(2, 0, 0)	(1, 1, 0)	(1, 0, 1)	(2, 2, 1)	(1, 0, 1)	(1, 2, 2)

2회까지는 사건  $A$ 가 발생하지 않는다. 다만, 3회에 스티커를 어느 카드에 붙이냐에 따라 사건  $A$ 가 발생할 수 있다.

2회의  $(2, 0, 0)$ ,  $(2, 0, 0)$ ,  $(1, 2, 2)$ 의 경우에는 첫 번째 카드에 스티커를, 2회의  $(0, 2, 0)$ ,  $(1, 0, 1)$ ,  $(1, 0, 1)$ 의 경우에는 두 번째 카드에 스티커를, 2회의  $(2, 2, 1)$ ,  $(1, 1, 0)$ ,  $(2, 2, 1)$ 의 경우에는 세 번째 카드에 스티커를 붙이면 3회에 사건  $A$ 가 발생한다. 따라서 시행 1회에서 3회까지 사건  $A$ 가 일어날 확률은  $\frac{9}{3^3} = \frac{1}{3}$ 이다.

2. 3회에 사건  $A$ 가 일어나면 안 된다. 시행 1회에서 3회까지 사건  $A$ 가 일어나지 않을 확률은

$1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ 이다. 3회에 사건  $A$ 가 일어나지 않는다면 각 카드에 붙어 있는 스티커 수를 3으로 나눈 나머지는 서로 다르다.

3회에 사건  $A$ 가 일어나지 않는다면 0회와 같은 상황이다. 따라서 4회, 5회에서는 사건  $A$ 가 발생하지 않는다. 다만, 6회에 스티커를 어느 카드에 붙이냐에 따라 사건  $A$ 가 발생할 수 있다. 시행 4회에서 6회까지 사건  $A$ 가 일어날 확률은  $\frac{9}{3^3} = \frac{1}{3}$ 이다.

결론적으로 1회부터 5회까지는 사건  $A$ 가 일어나지 않고, 6회에서 사건  $A$ 가 일어날 확률은  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{9}$ 이다.  $p = 9, q = 2, p + q = 11$ 이므로 답은 11!!

#### comment

시행 1회에서 3회까지 사건  $A$ 가 일어나지 않을 확률을 구할 때 여사건을 이용하였기에 Chapter 2의 예시로 넣었지만 이보다 상황파악을 어떻게 하는지가 더 중요하다.

상황파악이 쉽게 되지 않는 문제이다. 대다수 경우의 수, 확률 기출에서 상황파악이 비교적 쉬운 것을 고려하면 이 문제는 특이한 문제이다. 하지만 경우의 수, 확률이 어렵게 나온다면 어떤 식으로 나올 수 있는지를 보여준다. 20학년도 6월 평가원에서 경우의 수, 확률이 어렵게 나온 만큼 더욱 주의 깊게 봐야 할 문제이다.

상황파악이 당장 되지 않는다면 귀찮음을 이겨내는 인내심과 용기를 가지고 문제에 나온 설명대로 직접 시행하며 상황을 파악하자. 분명 규칙성을 발견할 수 있을 것이다.

## ◇ 부분 여사건

이 책에서만 편의를 위해 사용하는 단어이다. 부분 여사건은 여사건의 더 디테일한 활용이다. 조건 (가), 조건 (나)가 있고 두 조건 모두를 만족하는 경우의 수를 구한다고 해보자.  $(가) \cap (나)$ 에 해당하는 경우의 수를 바로 구할 수도 있지만 너무 복잡해지는 경우도 발생한다. 이때, 부분 여사건을 다음과 같이 사용한다.

조건 (가)를 만족시키는 경우의 수에서 조건 (가)는 만족시키지만 조건 (나)는 만족시키지 않는 경우의 수를 뺀다. 집합으로 표현하면  $(가) - \{(가) \cap (나)^c\}$ 에 해당하는 경우의 수를 구하면 된다.

※  $(가) - \{(가) \cap (나)^c\}$  대신  $(나) - \{(나) \cap (가)^c\}$ 를 이용해도 된다.

17학년도 수능 27번

다음 조건을 만족시키는 음이 아닌 정수  $a, b, c$ 의 모든 순서쌍  $(a, b, c)$ 의 개수를 구하시오. [4점]

(가)  $a + b + c = 7$

(나)  $2^a \times 4^b$ 은 8의 배수이다.





1. 먼저 실수를 방지하기 위해 ‘음이 아닌 정수’에 동그라미 쳐주자. 조건 (가)를 만족시키는 경우의 수는 중복조합( ${}_3H_7$ )을 쓰든 이후에 소개해 주는 방법( ${}_9C_2$ )으로 하든 36가지이다. 조건 (가)를 만족시키는 경우의 수를 구하는 것은 그리 어렵지 않았다.

2. 조건 (나)를 수식으로 표현하면  $a + 2b \geq 3$ 이다. 항상 ‘여사건이 더 편할까?’부터 고려한다. 목표 사건을 여사건 없이 맨땅에 헤딩하듯 구하려 하면  $a, b$ 로 가능한 경우가 너무 많다는 것을 알 수 있다. 이렇게 되면 실수가 안 나오는 게 이상하다. 하지만 답을 구하고 검토할 때 이 방법을 쓰는 건 나쁘지 않은 선택이다. 답을 알고 풀면 실수를 해도 금방 알아차린다.

3.  $a + 2b < 3$ 의 경우  $a, b$ 로 가능한 경우가 얼마 없다! 따라서 조건 (가)를 만족시키면서 조건 (나)는 만족시키지 않는 경우인  $(가) \cap (나)^C$ 를 구하고 조건 (가)를 만족시키는 36가지에서 빼면 된다.

$$a + 2b = 0 \rightarrow (a, b) = (0, 0)$$

$$a + 2b = 1 \rightarrow (a, b) = (1, 0)$$

$$a + 2b = 2 \rightarrow (a, b) = (2, 0), (0, 1)$$

조건 (가)를 만족시키면서 조건 (나)는 만족시키지 않는 경우인  $(가) \cap (나)^C$ 는 4가지이다. 따라서 조건 (가), 조건 (나)를 동시에 만족시키는 경우의 수는  $36 - 4 = 32$ 가지이다. **답은 32!!**

**comment**

이 당시, 조건 (나)를  $a + 2b \geq 3$ 가 아닌 ‘ $a + 2b$ 가 3의 배수’로 잘못 해석한 학생들이 많았다. 또한, 많은 학생들이 부분 여사건을 사용하지 않고 목표 사건을 구하려 했기에 엄청난 오답률을 자랑했다. 일단 여사건부터 생각한 다음, 여사건이 더 힘들다 싶으면 목표 사건을 구하자.

방정식  $a+b+c=9$ 를 만족시키는 음이 아닌 정수  $a, b, c$ 의 모든 순서쌍  $(a, b, c)$  중에서 임의로 한 개를 선택할 때, 선택한 순서쌍  $(a, b, c)$ 가  $a < 2$  또는  $b < 2$ 를 만족시킬 확률은  $\frac{q}{p}$ 이다.  $p+q$ 의 값을 구하시오. (단,  $p$ 와  $q$ 는 서로소인 자연수이다.) [4점]



1. 먼저 실수를 방지하기 위해 음이 아닌 정수에 동그라미 쳐주자.  $a + b + c = 9$ 를 조건 (가)로 두자.  $a + b + c = 9$ 를 만족시키는 경우의 수는 중복조합( ${}_3H_9$ )을 쓰든 이후에 소개해 주는 방법( ${}_{11}C_2$ )으로 하든 55가지이다.

2. 여사건이 더 편할까? ' $a < 2$  또는  $b < 2$ 이다.'를 조건 (나)로 두자. (나)<sup>C</sup>는  $a \geq 2, b \geq 2$ 를 동시에 만족시키는 순서쌍  $(a, b, c)$ 의 개수이다. (가)  $\cap$  (나)를 만족시키는 순서쌍  $(a, b, c)$ 의 개수보다 (가)  $\cap$  (나)<sup>C</sup>를 만족시키는 순서쌍  $(a, b, c)$ 의 개수를 구하기가 훨씬 쉬워 보인다.

3. (가)  $\cap$  (나)<sup>C</sup>는  $a + b + c = 9 (a \geq 2, b \geq 2, c \geq 0)$ 을 만족시키는 순서쌍  $(a, b, c)$ 의 개수이다. 중복조합( ${}_3H_5$ )을 쓰든 후에 소개해 주는 방법( ${}_7C_2$ )으로 하든 21가지이다. 따라서 조건 (가), 조건 (나)를 동시에 만족시키는 경우의 수는  $55 - 21 = 34$ 가지이다.

4. 조건 (가)를 만족시키는 순서쌍  $(a, b, c)$  중 조건 (나)를 만족시키는 순서쌍  $(a, b, c)$ 를 고를 확률은  $\frac{34}{55}$ 이다.  $p = 55, q = 34, p + q = 89$ 이므로 답은 89!!

**comment**

부분 여사건을 이용하면 쉽게 풀린다. 여사건부터 생각한 다음, 여사건이 더 힘들다 싶으면 목표 사건을 구하자.

18학년도 수능 28번

방정식  $x + y + z = 10$ 을 만족시키는 음이 아닌 정수  $x, y, z$ 의 모든 순서쌍  $(x, y, z)$  중에서 임의로 한 개를 선택한다. 선택한 순서쌍  $(x, y, z)$ 가  $(x - y)(y - z)(z - x) \neq 0$ 을 만족시킬 확률은  $\frac{q}{p}$ 이다.  $p + q$ 의 값을 구하시오. (단,  $p$ 와  $q$ 는 서로소인 자연수이다.) [4점]



1. 먼저 실수를 방지하기 위해 음이 아닌 정수에 동그라미 쳐주자.  $x + y + z = 10$ 를 조건 (가)로 두자.  $x + y + z = 10$ 를 만족시키는 경우의 수는 중복조합( ${}_3H_{10}$ )을 쓰든 이후에 소개해 주는 방법( ${}_{12}C_2$ )으로 하든 66가지이다.

2. 여사건이 더 편할까? ' $(x - y)(y - z)(z - x) \neq 0$ '를 조건 (나)로 두자. (나)<sup>C</sup>는  $x = y$  또는  $y = z$  또는  $z = x$ 를 만족시키는 순서쌍  $(x, y, z)$ 의 개수이다.

$x + y + z = 10$ 이므로  $x = y = z$ , 즉  $x = y, y = z, z = x$ 를 동시에 만족할 수는 없다.

(가) ∩ (나)를 만족시키는 순서쌍  $(x, y, z)$ 의 개수보다 (가) ∩ (나)<sup>C</sup>를 만족시키는 순서쌍  $(x, y, z)$ 의 개수를 구하기가 훨씬 쉬워 보인다.

3. (가) ∩ (나)<sup>C</sup>는  $x = y$  또는  $y = z$  또는  $z = x$ 이며  $x + y + z = 10$ 를 만족시키는 순서쌍  $(x, y, z)$ 의 개수이다.

$x = y, x + y + z = 10$ 를 동시에 만족하는 순서쌍  $(x, y, z)$ 의 개수를 구해보자.

이는 곧  $2x + z = 10$ 를 만족하는 순서쌍  $(x, z)$ 의 개수를 구하는 것과 같다.

$2x + z = 10$ 를 만족하는 순서쌍  $(x, z)$ 는 (0, 10), (1, 8), (2, 6), (3, 4), (4, 2), (5, 0)로 6개이다.

위와 같은 방법으로  $y = z, x + y + z = 10$ 를 만족하는 순서쌍  $(x, y, z)$ 의 개수와

$z = x, x + y + z = 10$ 를 만족하는 순서쌍  $(x, y, z)$ 의 개수가 모두 각각 6개임을 알 수 있다.

따라서 (가) ∩ (나)<sup>C</sup>에 해당하는 경우의 수는  $6 \times 3 = 18$ 이다.

4. 조건 (가)를 만족시키는 순서쌍  $(x, y, z)$  중 조건 (나)를 만족시키는 순서쌍  $(x, y, z)$ 를 고를 확률은

$$1 - \frac{18}{66} = \frac{8}{11} \text{이다. } p = 11, q = 8, p + q = 19 \text{이므로 답은 } 19!!$$

**comment**

부분 여사건을 이용하면 쉽게 풀린다. 여사건부터 생각한 다음, 여사건이 더 힘들다 싶으면 목표 사건을 구하자.

20학년도 수능 나형 29번

세 명의 학생 A, B, C에게 같은 종류의 사탕 6개와 같은 종류의 초콜릿 5개를 다음 규칙에 따라 남김없이 나누어 주는 경우의 수를 구하시오. [4점]

- (가) 학생 A가 받는 사탕의 개수는 1 이상이다.
- (나) 학생 B가 받는 초콜릿의 개수는 1 이상이다.
- (다) 학생 C가 받는 사탕의 개수와 초콜릿의 개수의 합은 1 이상이다.



1. 세 명의 학생 A, B, C가 받는 사탕의 개수를 각각  $a_1, b_1, c_1$ 이라 하고 초콜릿의 개수를 각각  $a_2, b_2, c_2$ 라 하자.

조건 (가), 조건 (나)를 모두 만족하기 위해서는  $a_1 + b_1 + c_1 = 6$  ( $a_1 \geq 1, b_1 \geq 0, c_1 \geq 0$ ),  
 $a_2 + b_2 + c_2 = 5$  ( $a_2 \geq 0, b_2 \geq 1, c_2 \geq 0$ )를 동시에 만족하면 된다.

$a_1 + b_1 + c_1 = 6$  ( $a_1 \geq 1, b_1 \geq 0, c_1 \geq 0$ )를 만족하는 경우의 수는 중복조합( ${}_3H_5$ )을 쓰든 이후에 소개해 주는 방법( ${}_7C_2$ )으로 하든 21가지이다.

$a_2 + b_2 + c_2 = 5$  ( $a_2 \geq 0, b_2 \geq 1, c_2 \geq 0$ )를 만족하는 경우의 수는 중복조합( ${}_3H_4$ )을 쓰든 이후에 소개해 주는 방법( ${}_6C_2$ )으로 하든 15가지이다.

따라서 조건 (가), 조건 (나)를 모두 만족하는 경우의 수는  $21 \times 15 = 315$ 가지이다.

2. (가)  $\cap$  (나)를 조건 (라)라고 하자. 이제 (다)  $\cap$  (라)에 해당하는 사건의 경우의 수를 구하면 된다.

**여사건이 더 편할까? (다)<sup>C</sup>는 학생 C가 사탕과 초콜릿을 아예 받지 않을 때이다. (다)  $\cap$  (라)를 만족시키는 경우의 수보다 (다)<sup>C</sup>  $\cap$  (라)를 만족시키는 경우의 수를 구하기가 훨씬 쉬워 보인다.**

3. (다)<sup>C</sup>  $\cap$  (라)는  $c_1 = c_2 = 0$ 이다.

즉,  $a_1 + b_1 = 6$  ( $a_1 \geq 1, b_1 \geq 0$ ),  $a_2 + b_2 = 5$  ( $a_2 \geq 0, b_2 \geq 1$ )를 동시에 만족하면 된다.

$a_1 + b_1 = 6$  ( $a_1 \geq 1, b_1 \geq 0$ )를 만족하는 경우의 수는 중복조합( ${}_2H_5$ )을 쓰든 이후에 소개해 주는 방법( ${}_6C_1$ )으로 하든 6가지이다.

$a_2 + b_2 = 5$  ( $a_2 \geq 0, b_2 \geq 1$ )를 만족하는 경우의 수는 중복조합( ${}_2H_4$ )을 쓰든 이후에 소개해 주는 방법( ${}_5C_1$ )으로 하든 5가지이다.

따라서 (다)<sup>C</sup>  $\cap$  (라)에 해당하는 경우의 수는  $6 \times 5 = 30$ 가지이다.

4. (라)에 해당하는 경우의 수는 315가지이고 (다)<sup>C</sup>  $\cap$  (라)에 해당하는 경우의 수는  $6 \times 5 = 30$ 가지이므로 (다)  $\cap$  (라)에 해당하는 경우의 수는  $315 - 30 = 285$ 가지이다. **답은 285!!**

**comment**

부분 여사건을 이용하면 쉽게 풀린다. 조건이 3개씩이나 주어진 상황에서 부분 여사건을 적용하는 신선한 문제였다. **여사건부터 생각한 다음, 여사건이 더 힘들다 싶으면 목표 사건을 구하자.**



CHAPTER  
02 문제

**01** 16학년도 6월 평가원 27번

다음 조건을 만족시키는 음이 아닌 정수  $x, y, z, u$ 의 모든 순서쌍  $(x, y, z, u)$ 의 개수를 구하시오. [4점]

(가)  $x + y + z + u = 6$

(나)  $x \neq u$

**02** 15학년도 6월 평가원 20번

다음 조건을 만족시키는 음이 아닌 정수  $a, b, c$ 의 모든 순서쌍  $(a, b, c)$ 의 개수는? [4점]

(가)  $a + b + c = 6$

(나) 좌표평면에서 세 점  $(1, a), (2, b), (3, c)$ 가 한 직선 위에 있지 않다.

① 19

② 20

③ 21

④ 22

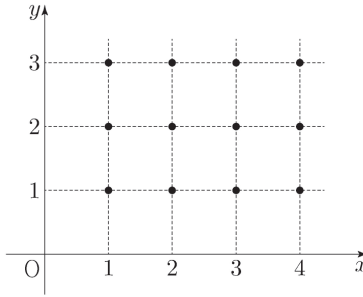
⑤ 23



**03** 20학년도 9월 평가원 나형 14번

다음 조건을 만족시키는 좌표평면 위의 점  $(a, b)$  중에서 임의로 서로 다른 두 점을 선택할 때, 선택된 두 점 사이의 거리가 1보다 클 확률은? [4점]

(가)  $a, b$ 는 자연수이다.  
 (나)  $1 \leq a \leq 4, 1 \leq b \leq 3$



①  $\frac{41}{66}$

②  $\frac{43}{66}$

③  $\frac{15}{22}$

④  $\frac{47}{66}$

⑤  $\frac{49}{66}$



CHAPTER  
02 해설

**01** 16학년도 6월 평가원 27번

답 : 68

1. 먼저 실수를 방지하기 위해 ‘음이 아닌 정수’에 동그라미 쳐주자. 조건 (가)를 만족시키는 경우의 수는 중복조합( ${}_4H_6$ )을 쓰든 이후에 소개해 주는 방법( ${}_9C_3$ )으로 하든 84가지이다.
2. 여사건이 더 편할까? (나)<sup>C</sup>는  $x = u$ 인 사건이다. (가) ∩ (나)를 만족시키는 순서쌍  $(x, y, z, u)$ 의 개수보다 (가) ∩ (나)<sup>C</sup>를 만족시키는 순서쌍  $(x, y, z, u)$ 의 개수를 구하기가 훨씬 쉬워 보인다.
3. (가) ∩ (나)<sup>C</sup>는  $x + y + z + u = 6$ ,  $x = u$ 를 동시에 만족시키는 순서쌍  $(x, y, z, u)$ 의 개수이다.  $x = u$ 이면  $2x + y + z = 6$ 이다.  $x$ 를 기준으로 case 분류를 하자.

- (1)  $x = 0$ 일 때  $y + z = 6$ 을 만족하는 순서쌍  $(y, z)$ 의 수는  ${}_2H_6 = {}_7C_1 = 7$
- (2)  $x = 1$ 일 때  $y + z = 4$ 을 만족하는 순서쌍  $(y, z)$ 의 수는  ${}_2H_4 = {}_5C_1 = 5$
- (3)  $x = 2$ 일 때  $y + z = 2$ 을 만족하는 순서쌍  $(y, z)$ 의 수는  ${}_2H_2 = {}_3C_1 = 3$
- (4)  $x = 3$ 일 때  $y + z = 0$ 을 만족하는 순서쌍  $(y, z)$ 의 수는  ${}_2H_0 = {}_1C_1 = 1$

4. (가) ∩ (나)<sup>C</sup>에 해당하는 경우의 수는  $7 + 5 + 3 + 1 = 16$ 이다. 따라서 조건 (가), 조건 (나)를 동시에 만족시키는 경우의 수는  $84 - 16 = 68$ 이다.

**02** 15학년도 6월 평가원 20번

답 : ⑤

1. 먼저 실수를 방지하기 위해 ‘음이 아닌 정수’에 동그라미 쳐주자. 조건 (가)를 만족시키는 경우의 수는 중복조합( ${}_3H_6$ )을 쓰든 이후에 소개해 주는 방법( ${}_8C_2$ )으로 하든 28가지이다.
2. 여사건이 더 편할까? (나)<sup>C</sup>는 ‘세 점  $(1, a)$ ,  $(2, b)$ ,  $(3, c)$ 가 한 직선 위에 있는 사건’이다. (가) ∩ (나)를 만족시키는 순서쌍  $(a, b, c)$ 의 개수보다 (가) ∩ (나)<sup>C</sup>를 만족시키는 순서쌍  $(a, b, c)$ 의 개수를 구하기가 훨씬 쉬워 보인다.

3. (가)  $\cap$  (나)<sup>C</sup>는  $a+b+c=6$ 을 만족하며 세 점  $(1, a)$ ,  $(2, b)$ ,  $(3, c)$ 가 한 직선 위에 있게 하는 순서쌍  $(a, b, c)$ 의 개수이다.

세 점  $(1, a)$ ,  $(2, b)$ ,  $(3, c)$ 가 한 직선 위에 있게 하려면  $a, b, c$ 가 등차수열을 이뤄야 하므로  $2b = a+c$ 이다.  $a+b+c=6$ 이므로 여기에  $2b = a+c$ 를 대입하면  $a+c=4, b=2$ 이다.

$a+c=4$ 를 만족하는 순서쌍  $(a, c)$ 의 개수는  ${}_2H_4 = 5$ 이다.

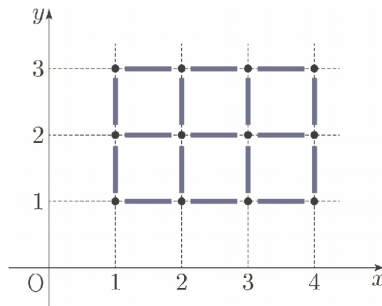
따라서 (가)  $\cap$  (나)<sup>C</sup>에 해당하는 경우의 수는 5이다.

4. 조건 (가), 조건 (나)를 동시에 만족시키는 경우의 수는  $28 - 5 = 23$ 이다.

### 03 20학년도 9월 평가원 나형 14번

답 : ㉔

1. 12개의 점 중 서로 다른 점 2개를 고르는 경우의 수는  ${}_{12}C_2 = 66$ 이다.
2. **여사건이 더 편할까?** '선택된 두 점 사이의 거리가 1보다 클 사건'의 **여사건**은 선택된 두 점 사이의 거리가 1인 경우뿐이다. 선택된 두 점 사이의 거리가 1보다 작아질 수 없기 때문이다. **따라서 여사건을 이용하는 것이 훨씬 편하다.**



위의 그림에서 알 수 있듯이 선택된 두 점 사이의 거리가 1인 경우의 수는  $3 \times 3 + 2 \times 4 = 17$ 이다. 따라서 선택된 두 점 사이의 거리가 1보다 클 사건의 경우의 수는  $66 - 17 = 49$ 이다.

3. 선택된 두 점 사이의 거리가 1보다 클 확률은  $\frac{49}{66}$ 이다.