

---

반 짝 이 는 꿈  
달 라 지 는 나

내 곁 에 영 어

---

동 동 패 밀 리 X 수 능 특 강 분 석 서

## INTRODUCTION

# 이동엽 선생님



채널: 동동패밀리



star.dongdong



climaxenglish

climax\_eng@naver.com

안녕하세요, 저는 정성과 열정의 동동 선생님입니다.

수시의 비중이 80%에 이르며 내신 시험의 중요도 또한 높아지고 있습니다. 그러나 기존 자료들은 내용 자체가 빈약하거나 구체적이지 못한 분석 등 내신을 대비하기에는 부족한 경우가 많았습니다.

저는 EBS 수능특강의 지문들을 철저히 분석하여 내신에 특화된 자료를 만들었습니다. 이 자료를 통해 많은 학생들이 영어 시험에서 좋은 결과를 거두길 바라며, 실제로 그러리라 자신합니다.

### 1. 내신형 어법, 어휘의 손글씨 분석

손글씨로 직접 문장구조를 완벽히 분석했습니다.

### 2. 출제 가능성이 높은 내신 변형 예상문제 정리

서술형 문제를 포함해 내신에서 출제 가능한 모든 예상 변형 포인트를 정리하여 학생들 스스로 시험에 대비할 수 있게 하였습니다.

### 3. 중심문장과 주제문 표기

중심문장과 주제문을 표시하여 핵심 내용을 한눈에 파악할 수 있게 하였습니다.

### 4. 지문의 논리적 구조, 흐름을 도식화 한 Logic Flow

복잡하고 난해한 지문에 대한 논리적 흐름을 제시하여 내용을 쉽게 이해할 수 있도록 했습니다.

### 5. 흥미롭게 핵심을 짚어주는 삽화

내용과 직접적으로 연계되는 흥미로운 삽화를 통해 학생들의 이해를 도왔습니다.

### 6. 어법, 어휘 확인 문제 배치

각 지문을 변형한 어법, 어휘 확인문제를 통해 학습한 내용을 확인할 수 있게 하였습니다.

# 10 강

---

반 짝 이 는 꿈  
달 라 지 는 나  
내 곁 에 영 어

---

동 동 패 밀 리 X 수 능 특 강 분 석 서

요약문완성

Seek the positives rather than the negatives.

지문 분석

재기에 성공한 야구선수 Tim Wallach

01 Tim Wallach, the third baseman (for the Los Angeles Dodgers)

was ready to hang it up.

(형V) V ~할 준비가 되다 그만두다, 체념하다

02 (Once) a great hitter, he had been batting (poorly) (for two consecutive seasons.)

Being 한때

연속되는

순서

A 03 But Reggie Smith, a first-year batting coach (on the team)

wouldn't let Wallach quit.

V ~시키V

O 그만두다 OC(R)

04 He encouraged him and told him [that he could get his "stroke" back (with a little extra work)]

S

격려하다 V

O

V

O

S

V

O

타격

back (with a little extra work)]

추가, 여분의

순서

B 05 So (during the off-season) Smith worked (with him) (three times a week.)

06 This is the way (Wallach described those sessions)

S

V

sc

S

묘사하다 V 설명하다

O

기간

07 "Reggie was positive (from day one)

S

V

긍정적인 sc

서술형영과

08 (Regardless of [whether I felt [I was having a bad day and was struggling]]) he'd find something good (about [what happened])

V 애타게 쓰다

S

V

O

S

V

O

어휘

struggling]) he'd find something good (about [what happened])

V 애타게 쓰다

S

V

O

S

V

O

어휘

순서

C 09 You (just) don't see that (often)

S

V

O

10 People tend to work off the negatives, but Reggie wouldn't do that, and he wouldn't let me do it (either)

S ~하려는 경향이 있다 V ~을 제거하다

O 부정적인 것

S

V

O

S

V

O

S

V ~시키V

O

OC(R)

too(x)

11 Wallach finished the year (with twenty-three home runs and a .280 batting average.)

S

V

O

a .280 batting average.)

평균

12 He gave all the credit (to Reggie Smith's coaching and encouraging words.)

S

V

O

공로

encouraging words.)

encouraged (x)

LA 다저스의 3루수, Tim Wallach는 야구를 그만둘 준비가 되어 있었다.

한때 위대한 타자였던 그는 두 시즌 연이어 타격이 좋지 않았다.

하지만 팀의 1년차 타격 코치인 Reggie Smith는 Wallach를 그만두게 하려고 하지 않았다.

그는 그를 격려했고 약간의 추가적인 노력으로 그가 자신의 '타격'을 되찾을 수 있다고 말했다.

그래서 오프 시즌 기간에 Smith는 일주일에 세 번씩 그와 함께 연습했다.

Wallach가 그 기간에 대해 다음과 같이 설명했다.

"Reggie는 첫날부터 긍정적이었습니다.

제가 힘든 하루를 보내고 있고 허우적거리고 있다고 생각하는지 여부와 상관없이, 그는 일어난 일에 대해 좋은 점을 발견하려고 했습니다.

우리는 정말 그것(좋은 점)을 자주 보지는 못합니다.

사람들은 부정적인 것들을 제거하려는 경향이 있지만 Reggie는 그렇게 하지 않으려 했고, 제가 그렇게 하는 것도 또한 허용하려고 하지 않았습니다."

Wallach는 23개의 홈런과 2할 8푼의 타율로 그 해를 마감했다.

그는 Reggie Smith의 지도와 격려의 말에 모든 공(功)을 돌렸다.

VOCA

- hang it up 그만두다, 체념하다
- consecutive 연이은
- quit 그만두다

- stroke 타격
- session 기간
- regardless of ~에 상관없이

- work off ~을 제거하다
- credit 공, 공로

## LOGIC FLOW

위대한 타자였던  
Tim Wallach의  
성적 부진과 좌절

팀의 1년차 코치  
Reggie Smith의  
격려와 동반 연습

<코치의 태도>  
-긍정적인 마음가짐  
-부정적인 것 제거X  
긍정적인 점을  
찾으려 함

Tim의 성적 향상  
→ 코치의 지도와  
격려에 감사



## EXERCISE

- 1) and was struggling, / regardless of / about what happened / he'd find / a bad day / whether I felt / something good / I was having /  
제가 힘든 하루를 보내고 있고 허우적거리고 있다고 생각하는지 여부와 상관없이, 그는 일어난 일에 대해 좋은 점을 발견하려고 했습니다.
- 2) work off / wouldn't do that, / do it either / the negatives, / and he wouldn't / people tend to / but Reggie / let me  
사람들은 부정적인 것들을 제거하려는 경향이 있지만 Reggie는 그렇게 하지 않으려 했고, 제가 그렇게 하는 것도 또한 허용하려고 하지 않았습니다.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

The little girl who played with her guardian angel

천사와 놀던 어린 여자아이

지문 분석

01 The little girl was (still) young enough to see her guardian angel.  
 S V SC ~하기에 충분히 ...하다 수호천사

who was (with her) (every day)  
 V

02 She played (with her angel.)  
 S V

03 They laughed and sang (together)  
 S V V

04 She told her mother [she (always) had fun (with her 'friend')]  
 S V O [S V O]

순서  
서술형영작

A 05 Her mother believed her daughter to have an 'invisible' friend (so commonly reported (by young children) and thought to be a friend (from her imagination))  
 S V O OC 투명한 흔히 PP<sup>o</sup> PP<sup>o</sup> 상상

문장구조

06 The mother asked her daughter the friend's name and her daughter told her [it was Amiel].  
 S V IO DO S V SC

순서

B 07 The little girl and Amiel spent many, many hours (together) (in her younger years)  
 S V O

08 (Every night at bedtime,) Amiel would kiss the little girl (good night).  
 S V O

09 <As the years moved on> the cloud became denser (around Amiel) and the little girl could not see or talk (to her) (any more).  
 S V S V<sup>l</sup> 짙어지다, 뻑뻑해지다 SC S V

순서

C 10 The little girl did not really notice <because she became involved (with her friends (from school) and lots of school activities)>  
 S V V<sup>l</sup> 알아채다 S V ~와 관계를 맺다 O

11 But Amiel was (still) (with the little girl) (even though they didn't talk or play (anymore)) Amiel was her guardian angel.  
 S V S V SC

그 어린 여자아이는 자신과 매일 함께 있는 자신의 수호천사를 볼 수 있을 정도로 여전히 어려웠다.

그 여자아이는 자신의 천사와 놀았다

그들은 함께 웃었고 노래했다.

그 여자아이는 자기 엄마에게 자기가 자기 '친구'와 항상 재미있게 논다고 말했다.

그 아이의 엄마는 자기 딸이 어린 아이들이 매우 흔히 말하는 또 그 아이의 상상에서 나온 친구라고 생각되는 '눈에 보이지 않는' 친구를 가지고 있다고 믿었다.

그 엄마는 자기 딸에게 그 친구의 이름을 물었고 그녀의 딸은 그녀에게 Amiel이라고 말했다.

그 어린 여자아이와 Amiel은 그 아이의 어린 시절에 참 많은 시간을 함께 보냈다.

매일 밤 잠자리에 들 때 Amiel은 그 어린 여자아이에게 잘 자라고 뽀뽀를 해주었다.

해가 가면서 Amiel 주변에 구름이 더 짙어졌고 그 어린 여자아이는 더 이상 그녀를 보거나 그녀에게 말을 할 수 없었다.

그 어린 여자아이는 자기가 학교 친구들과 관계를 맺고 많은 학교 활동들에 관여하게 되었기 때문에 사실 알아차리지 못했던 것이다.

그러나 그들이 더 이상 이야기하거나 놀지 않더라도 Amiel은 여전히 그 어린 여자아이와 함께 있었는데, Amiel은 그 아이의 수호 천사였던 것이다.

VOCA

■ guardian angel 수호천사

■ commonly 흔히, 보통

■ dense 짙은, 뻑뻑한

## LOGIC FLOW

어린 여자아이가  
자신의 수호천사  
Amiel을 볼  
수 있었음

여자아이는  
Amiel과 많은  
시간을 함께 함

시간이 지나  
수호천사는 어린  
여자아이에게 보이지  
않게 되었지만  
계속 함께 있었음



## EXERCISE

- 1) who was / was still young / with her every day / enough to / the little girl / see her guardian angel

그 어린 여자아이는 자신과 매일 함께 있는 자신의 수호천사를 볼 수 있을 정도로 여전히 어렸다.

- 2) from her imagination / her mother believed / reported by / to have an 'invisible' friend / young children / so commonly / to be a friend / her daughter / and thought

그 아이의 엄마는 자기 딸이 어린 아이들이 매우 흔히 말하는 또 그 아이의 상상에서 나온 친구라고 생각되는 '눈에 보이지 않는' 친구를 가지고 있다고 믿었다.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

내용 일치

A colleague frustrated by massive document

지문 분석

방대한 문서 자료에 좌절한 동료

01 (A couple of years ago,) a colleague of mine joined a project (that

had been running (for a while))

02 (On his first day) my colleague met the project manager, and he explained a few things, then handed the new team member a set of documents.

A 03 Some of those were huge - they contained the entire specification (of a complex application.)

04 The project manager was (visibly) proud of the fact (that his team had produced such comprehensive documentation.)

B 05 (A couple of hours later) I saw my colleague sitting (in his office) in front of a large pile of paper, looking (rather) unhappy.

06 A question (about [how he was getting on with the project materials]) revealed [that the poor guy wasn't getting on (well) (at all)]

C 07 He said [he was "drowning (in the specification)"] and [that he couldn't keep all the details (in his mind)]

08 (Eventually) he learned many of those details, but more (from discussions) (with the other team members) (over the next weeks) than (from reading the documentation.)

몇 년 전, 나의 동료 중 한 명이 한동안 진행되어 온 프로젝트에 합류했다.

그가 합류한 첫날, 나의 동료는 프로젝트 관리자를 만났고, 그는 몇 가지 사항을 설명하며 새 팀 구성원에게 일련의 문서를 넘겨주었다.

그것 중 일부는 거대했고, 복잡한 응용 프로그램의 전체 설명서를 포함하고 있었다.

프로젝트 관리자는 자신의 팀이 그렇게 포괄적인 문서를 작성했다는 사실을 눈에 띄게 자랑스러워했다.

몇 시간 뒤, 나는 나의 동료가 다소 불만스러운 표정으로 자기 사무실에서 산더미 같은 서류 앞에 앉아 있는 것을 보았다.

그가 프로젝트 자료를 어떻게 진행하고 있는지에 대한 질문을 하니, 그 딱한 사람이 전혀 잘 진행하지 못하고 있었다는 것이 드러났다.

그는 자신이 '설명서 속에서 허우적대고' 있으며, 그 모든 세부 사항을 기억할 수는 없다고 말했다.

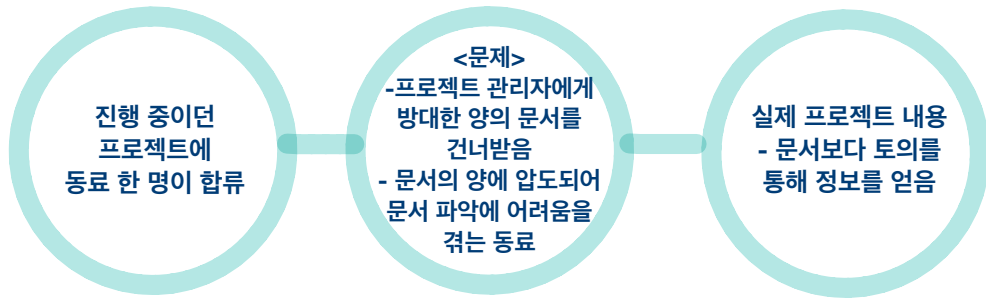
결국 그는 그 세부 사항 중 많은 부분을 습득했으나, 더 많은 부분은 문서를 읽는 것보다는 그 다음 몇 주에 걸쳐 가졌던 다른 팀원들과의 논의를 통해서였다.

VOCA

- colleague 동료
- comprehensive 포괄적인, 종합적인
- drown 물에 빠지다, 익사하다
- specification 설명서, 사양(仕様)
- get on with ~을 해나가다
- application 응용 프로그램
- reveal 드러내다, 밝히다



## LOGIC FLOW



## EXERCISE

1) a couple of hours later, / my colleague / looking / a large pile of paper, / in front of / I / sitting in his office, / rather unhappy / saw

몇 시간 뒤, 나는 나의 동료가 다소 불만스러운 표정으로 자기 사무실에서 산더미 같은 서류 앞에 앉아 있는 것을 보았다.

2) the poor guy / with the project materials / wasn't / revealed that / getting on / a question / about how / getting on well / he was / at all

그가 프로젝트 자료를 어떻게 진행하고 있는지에 대한 질문을 하니, 그 딱한 사람이 전혀 잘 진행하지 못하고 있었다는 것이 드러났다.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

내용 일치

The education policy of Blaise Pascal's father

Blaise Pascal에 대한 아버지의 교육 방침

지문 분석

01 (Detecting the remarkable powers of Blaise Pascal,) his father had  
 발견하다 S 발견 빈칸 뛰어난 S

formed very definite resolutions (as to his education)  
 V 명확한 O 결심

순서

A 02 His chief maxim was (always) to keep the boy above his work.  
 주된 S 좌우명 V SC

03 And (for this reason) he did not wish himself him to learn Latin till he was  
 S V O OC 라틴어 S V  
 twelve years of age, when he might (easily) acquire it.  
 SC which O S V 쉽게 습득하다 O  
 ↑ which O  
 ↑ 관부  
 ↑ 거위행

순서

B 04 (In the meantime) he sought to give him a general idea (of  
 그리는 동안에 S ~하려고 노력했다 V O O 대체적인 개념  
 문장구조  
 grammar) - (of its rules, and the exceptions) to which these rules  
 SC 추 시종가능 병행관 예외 S  
 are liable) and so to fit him to take up the study of any language  
 V 피할 수 없는 ~할 수 있게 해 주다 시작하다  
 SC  
 (with intelligence and facility.) with + 추명사 = 부사  
 총명함 수월함, 쉬움, 재능

05 He endeavoured (further) to direct his son's attention to the more  
 S 애쓰다 V 돌리다

marked phenomena of nature, and such explanations as he could  
 두드러지는 현상 설명 유사관계 S  
 give (of them).  
 V O

순서

C 06 But (here) the son's perception outstripped the father's power of  
 S 지각력 V 능가하다 O  
 explanation.

07 He wished to know the reason of everything; and (when his  
 S V O

father's statements did not appear (to him) to give the reason) he  
 S 말한 것 V ~ 같다 appear to R O S  
 was far from satisfied.  
 V 전혀 ~이 아닌 SC  
 appear to R : ~ 하는 것처럼 보이다

Blaise Pascal의 뛰어난 능력을 발견하고, 그의 아버지는 그의 교육에 관해 매우 명확한 결심을 했다.

그의 주된 좌우명은 늘 그 아들을 자신의 일보다 우선하는 것이었다.

그리고 이런 이유로 그는 그의 나이가 12 살이 되기까지는 그가 라틴어를 배우기를 바라지 않았는데, 그때가 되면 그가 그것을 쉽게 습득할 수도 있을 것이었다.

그러는 동안에 그는 그에게 문법, 즉 문법 규칙과 이 규칙들이 피할 수 없는 예외에 관한 대체적인 개념을 알려주어서 그가 총명하고 수월하게 어떤 언어 공부라도 시작할 수 있게 해 주려고 노력했다.

그는 더 두드러지는 자연 현상과 자신이 그것들에 대해 해 줄 수 있는 그런 설명으로 자기 아들의 관심을 돌리려고 한층 더 애썼다.

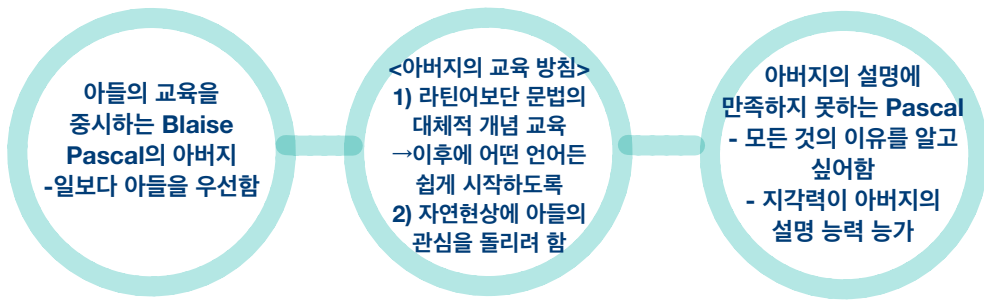
하지만 이것에 있어서 아들의 지각력은 아버지의 설명 능력을 능가했다.

그는 모든 것의 이유를 알고 싶어 했고, 아버지가 말한 것이 자신에게 이유를 알려 주는 것 같지 않으면, 그는 전혀 만족하지 않았다.

VOCA

- definite 명확한, 뚜렷한
- exception 예외, 제외
- facility 쉬움, 재능, 재주
- phenomenon 현상 (pl. phenomena)
- far from 전혀 ~이 아닌
- resolution 결심
- fit ~ to do ~에게 ... 할 수 있게 해 주다
- endeavour 애쓰다
- perception 지각(력), 인식(력), 이해
- seek to do ~하려고 노력하다
- take up ~을 시작하다
- marked 두드러진
- statement 말한 것, 진술

## LOGIC FLOW



## EXERCISE

- 1) sought to / to fit him / a general idea of grammar / in the meantime, / the study of / these rules / he / are liable - / and so / - of its rules, and the exceptions / to which / any language / with intelligence and facility / give him / to take up

그러는 동안에 그는 그에게 문법, 즉 문법 규칙과 이 규칙들이 피할 수 없는 예외에 관한 대체적인 개념을 알려 주어서 그가 총명하고 수월하게 어떤 언어 공부라도 시작할 수 있게 해 주려고 노력했다.

- 2) power of explanation / the son's perception / but here / the father's / outstripped

하지만 이것에 있어서 아들의 지각력은 아버지의 설명 능력을 능가했다.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## 첫인상 기억법

첫 문장과 키워드를 보고 해당 지문의 주제문을 적는 연습을 해봅시다.  
이를 통해 시간이 부족한 학교 내신 시험에서 지문 파악에 쓰이는 시간을 줄입니다.  
또한 지문의 내용을 완벽히 해석하고도 주제를 잘 못 고르는 실수를 방지하고 매력적인 오답을 피할 수 있습니다.



Tim Wallach, the third baseman for the Los Angeles Dodgers, was ready to hang it up.

# 01

#quit #positive #negative

02 The little girl was still young enough to see her guardian angel who was with her every day.

#the little girl #her guardian angel #friend



A couple of years ago, a colleague of mine joined a project that had been running for a while.

# 03

#colleague #specification #documentation



04 Detecting the remarkable powers of Blaise Pascal, his father had formed very definite resolutions as to his education.

#resolution #perception #reason

